

Принято:
на заседании методического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.
Председатель МС
Чуракова Е.Ж.



Утверждаю
Директор МОУ СШ № 113
И.В.Каданцева
08 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
спортивно-оздоровительной направленности
«Юный кадет»
для 5б и 8а классов**

составитель:
Круподеров Вячеслав Кузьмич,
учитель иностранного языка

2024 – 2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Юный кадет» предназначена для реализации профильного образования обучающихся кадетских классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (с изменениями от 30 марта 2020 г. N 369 "О внесении изменений в государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы") и является модифицированной. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Юный кадет» рассчитана на 306 учебных часов из расчета 9 часов в неделю (3 часа в каждом кадетском классе). Содержание программы «Юный кадет» для обучающихся кадетских классов имеет военно-профессиональную направленность. Программа «Юный кадет» состоит из разделов:

- «Юный стрелок»
- «Основы военной службы»
- «Строевая подготовка»

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки, основам стрельбы из пневматической винтовки и основам военной службы;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Юный стрелок» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание строевой подготовки;
- знание различных видов оружия;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования

Юный кадет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения обучающимися 5, 6, 9-х кадетских классов.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Программа дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Участие в мероприятиях различного уровня
3. Посещение пожарной части №7 Красноармейского района Волгограда

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6-й кадетский класс

Раздел I. Строевая подготовка.

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Раздел II. Юный стрелок

Тема 1. Материально-техническая часть ручных гранат

Тема 2. Стрелковые приборы и прицельные приспособления.

Тема 3. Работа частей и механизмов стрелкового оружия.

Тема 4. Разборка и сборка стрелкового оружия.

Тема 5. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам

Тема 6. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб

Раздел III. Основы военной службы

Тема 1. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинские звания

Тема 2. Постановка на первоначальный воинский учет.

Тема 3. Начальная военная подготовка в государственных образовательных учреждениях.

Тема 4. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 5. Подготовка к воинской службе

7-й кадетский класс

Раздел I. Строевая подготовка

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 4. Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Раздел II. Юный стрелок

Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия

Тема 2. Стрелковое оружие и гранатометы, боеприпасы и приборы наблюдения

Тема 3. Материально-техническая часть пневматической винтовки. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб

Тема 4. Материально-техническая часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата

Тема 5. Условие хранения оружия

Раздел III. Основы военной службы

Тема 1. Морально-психологические основы военной службы.

Тема 2. Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата

Тема 3. Дружба и войсковое товарищество

Тема 4. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.

Тема 5. Психологическая готовность воина к бою.

Тема 6. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.

Тема 7. Военно-учебные заведения.

III. Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- а) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- б) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- в) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

IV. Список литературы

литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5-й кадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Строевая подготовка.	56	
1.	Введение	1	-
2.	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	2	3
3.	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три)	1	5
4.	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	3	4
5.	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1	5
6.	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	2	5
7.	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	2	5
8.	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	1	4
9.	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	3	5
10.	Тема 9. Подход к начальнику.	2	2
	Раздел II. Юный стрелок	56	
11.	Тема 1. Материально-техническая часть ручных гранат	2	
12.	Тема 2. Стрелковые приборы и прицельные приспособления.	2	10
13.	Тема 3. Работа частей и механизмов стрелкового оружия.	3	6
14.	Тема 4. Разборка и сборка стрелкового оружия.	4	10
15.	Тема 5. Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам	4	4
16.	Тема 6. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	3	8
	Раздел III.	58	
17.	Тема 1. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинские звания	4	10
18.	Тема 2. Постановка на первоначальный воинский учет.	4	8
19.	Тема 3. Начальная военная подготовка в государственных образовательных учреждениях.	4	16

20.	Тема 4. Размещение и быт военнослужащих.	1	6
21.	Тема 5. Подготовка к воинской службе	1	4
22.	Итого:	170	

9-й кадетский класс

№ п/п.	Темы интегрированного курса	Количество часов	
		теория	практика
	Раздел I. Строевая подготовка.	46	
1.	Введение	1	-
2.	Тема 1. Строевая стойка	1	3
3.	Тема 2. Повороты на месте	1	5
4.	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	1	10
5.	Тема 4. Развернутый строй.	1	5
6.	Тема 5. Походный строй	1	5
7.	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	1	5
8.	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	1	5
	Раздел II. Юный стрелок.	45	
9.	Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	2	
10.	Тема 2. Стрелковое оружие и гранатометы, боеприпасы и приборы наблюдения	6	
11.	Тема 3. Материально-техническая часть пневматической винтовки. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	4	2
12.	Тема 4. Материально-техническая часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	4	10
13.	Тема 5. Условие хранения оружия	2	15
	Раздел III. Основы военной службы	45	
14.	Тема 1. Морально-психологические основы военной службы.	4	4
15.	Тема 2. Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата.	1	5
16.	Тема 3. Дружба и войсковое товарищество.	1	3
17.	Тема 4. Дисциплинированность – важнейшее качество личности воина.	1	3
18.	Тема 5. Психологическая готовность воина к бою.	2	3
19.	Тема 6. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.	2	8
20.	Тема 7. Военно-учебные заведения.	2	4
21.	Зачет по предмету «Вооруженные Силы РФ. Служба Отечеству».	2	

		Итого:	136
--	--	---------------	------------